

TREDIMENSIONI

ANNATE I – IX (2004- 2012)

Indice tematico

PSICOLOGIA E SPIRITUALITÀ:

- l'apporto della psicologia per una più matura vita cristiana: I, 92-98; III, 10-30 (psicoanalisi); 94-99 (psicologia umanista); 116-123 (convergenze e differenze); 260-268 (criteri di maturità cristiana); IV, 209-218 (convergenze e differenze); 329-335; V, 254-268 (psicoanalisi); 292-302 (teorie dell'attaccamento); VI, 120-130 (oggettività e soggettività); 308-323 (psicologia nei seminari); VII, 266-278 (teorie dell'attaccamento); 326-334 (metapsicologia); IX, 58-69 (A. Louf); IX, 190-197 (P.C. Vitz);
- lo spirituale nell'indagine psicologica: I, 116-121; III, 10-30; VI, 252-259; VIII, 53-65 (direzione spirituale e azione dello Spirito); 147-153 (depressione e «notte oscura» dei mistici); VIII, 197-203 (differenziare gli aspetti); IX, 107-112;
- psicologia e mistero della persona: IV, 4-7; 234-248; V, 175-182; VI, 233-243; IX, 19-31 (inconscio e decisione di vita); IX, 302-312 (il mistero del male);
- psicologia e orizzonte antropologico: I, 158-171; II, 4-11; III, 207-214; IV, 209-218; V, 4-8; 228-235; IX, 228-233;
- del corpo, dei sensi e degli affetti: IV, 122-134; 154-161; V, 9-19; 56-66; 116-121; VI, 228-232; 252-259; VII, 259-265 (immaginazione); VIII, 154-162; VIII, 278-286; IX, 138-148; 149-156;
- Preghiera, stili di personalità e immaginarsi Dio: VII, 17-33; 247-258; VIII, 163-175; 270-277.

PSICOLOGIA, FILOSOFIA, TEOLOGIA:

- punti di incontro: II, 38-49; IV, 98-103; 234-248; V, 175-182; 214-224; 269-276; VI, 54-67; 151-161; 244-251;
- etica, antropologia di riferimento, oggettività dei valori: II, 4-11; IV, 209-218; V, 4-8; VI, 120-130 (oggettività e soggettività); 151-161 (il bene morale); 244-251; VII, 120-132 (fondazione del bene morale); VIII, 29-42 (teorie dello sviluppo morale);
- la Chiesa fra sacramento e organizzazione: III, 130-141; 245-259; IV, 19-31; V, 166-174; VI, 275-280; IX, 177-189;
- definizione di Chiesa e modelli di formazione: IV, 19-31;
- come dire oggi la trinità: III, 232-244; la presenza eucaristica: IX, 48-57;
- i padri della Chiesa e l'uomo di oggi: III, 142-150; IV, 275-282;
- l'inconscio e la fede: II, 139-146; V, 34-48; 254-268; VI, 233-243; IX, 19-31;
- Partecipazione all'eucaristia e debolezza umana: VII, 145-153; IX, 262-269.

ACCOMPAGNAMENTO E RELAZIONE DI AIUTO:

❖ Definizione:

- che cosa è: I, 45; I, 172-181; 277-295; II, 12-26; III, 55-63; 269-276;
- prevede quattro passi: III, 273-276;
- il suo posto nella Chiesa: IV, 19-31; VI, 308-323;
- i principi e le attenzioni di metodo: I, 122-141; 235-252; IV, 32-41, 249-255; V, 20-33; IX, 270-279;
- come formare ai valori e alla retta coscienza: II, 236-248; IV, 135-153; 256-265; VI, 120-130; VIII, 21-28; 138-146; IX, 270-279.

❖ Educatore:

- attento alle dimensioni della vita pratica: I, 9-17; II, 38-49; III, 207-214; V, 228-235;
- capace di ascoltare: IV, 42-64; VI, 83-88; 195-201; comprendere: I, 182-190; 228-234; con l'empatia: VII, 8-16; 166-175;
- Modelli teorici di riferimento: IX, 254-261; 270-279;
- in ambiente interculturale: V, 183-196; 247-253; VI, 202-209;
- quando va in crisi: VII, 154-165 (per motivi personali); VIII, 123-137 (per sfide culturali)
- e azione dello Spirito: VIII, 53-65.

❖ Strategie:

- stabilire una corretta relazione educativa: I, 42-58; II, 17-21; IV, 8-18; V, 67-74;

- i dati da raccogliere e i processi principali da avviare: I, 191-203; II, 93-99; 261-275; 303-316; VI, 260-267;
- come capire se siamo in stato di crescita: VI, 8-16; VI, 260-267;
- come capire che il problema c'è: I, 314-324; III, 159-165; V, 132-146; VI, 187-194;
- come far accettare che il problema c'è: II, 81-92; IV, 28-31;
- come valutare l'influenza del passato sul presente: II, 50-61; IV, 182-192;
- discernere gli affetti: III, 269-272; IV, 55-64; 292-301; V, 9-19; 56-66; VI, 252-259;
- leggere le difficoltà: II, 27-37; III, 207-214; IV, 292-301; V, 132-146; VI, 4-7; 162-174; 187-194; VIII, 116-122 (diverse dalle incapacità); 197-203 (spirituali e psicologiche);
- raccontare la propria vita: IV, 32-41; 249-255; V, 20-33; VI, 116-119;
- resistenze a crescere: VII, 197-206;
- favorire l'insight: VII, 279-285;
- favorire la comunicazione: IX, 70-106 (laboratorio pratico).

❖ Errori:

- banalizzare il cammino di crescita: I, 18-25; VI, 290-299;
- dare buoni consigli non basta: IV, 144-153; VI, 210-216;
- equivoci sul significato di ascoltare se stessi e conoscersi: II, 261-275; V, 214-224;
- abuso e seduzione nella relazione di aiuto: I, 54-58;
- demonizzare il post-moderno: VIII, 80-89.

CONFLITTI E TENSIONI:

- come interpretarli, contenerli e rimediarli: IV, 323-328; V, 313-322; VI, 43-53; 162-174; 187-194; VII, 75-84; 116-119; VIII, 197-203 (spirituali o psicologiche?); IX, 302-312 (il mistero del male).

DECISIONE DI VITA:

- si elabora in interazione con i processi di costruzione e di funzionamento della propria personalità: I, 26-41; VI, 17-23; 233-251; VII, 133-144 (identità post-moderna); IX, 19-31 (e inconscio);
- la sua qualità è in relazione con la capacità di stabilire delle buone relazioni oggettuali: I, 267-276; IV, 283-291; V, 9-19; VI, 260-267; VII, 266-278; IX, 244-253;
- e avere buone rappresentazioni interiori: III, 10-30; V, 34-48; VIII, 163-175; 270-277 (anche di Dio)
- e tempo post-moderno: VIII, 80-89; IX, 157-165;
- e fedeltà: VI, 54-67; 244-251; VII, 216-224; VIII, 176-183 (irrevocabile);
- e l'età di mezzo: IV, 162-173; VIII, 287-296;
- favorita dal fare esperienze ma a certe condizioni: II, 62-71; III, 151-158; VI, 290-299;
- incontra il momento del disincanto: II, 38-49; III, 196-214; IV, 283-291; 292-301; VIII, 147-153 (la «notte oscura»); VIII, 154-162;
- quando viverla sembra impossibile, che consigliare?: II, 27-37; IV, 292-301; V, 132-146; VII, 145-153 (partecipare all'Eucaristia?);
- decisione espressamente cristiana: III, 260-268, IV, 154-161; 256-265; V, 56-66; VI, 252-259; VII, 247-258; VIII, 154-162 (valori trascendenti).

SACERDOZIO E VITA RELIGIOSA:

❖ Formazione iniziale:

- il seminarista di oggi: V, 122-131; VII, 247-258;
- come impostare il primo contatto: II, 303-316;
- criteri di discernimento al momento dell'entrata: I, 275-276; 296-303; VI, 260-267;
- conoscere il candidato: aree di indagine: I, 191-203; II, 93-99; 261-275; 303-316;
- in ambiente interculturale: V, 183-196; 247-253; VI, 202-209;
- come affrontare l'area sessuale: VI, 300-307; VII, 207-215; VIII, 43-52;
- rapporto fra domanda della persona e risposta della istituzione: I, 267-276; III, 196-206; 295-306; IV, 19-31; 204-208; V, 95-104;
- rapporto fra foro interno e foro esterno: II, 124-138; VI, 308-323;
- consulenza psicologica: I, 228-231; IV, 292-301; VI, 308-323; IX, 254-261;
- animazione vocazionale: VI, 290-299; IX, 4-8;

❖ Formazione permanente:

- linee operative: II, 72-80; II, 276-286; IV, 193-203; VIII, 90-98 (un itinerario);
- urgenza dell'analisi del ruolo: II, 228-235; III, 196-206; 247-251; IV, 116-121; VI, 290-299; VIII, 287-296; IX, 280-289;
- ruolo e istituzione: III, 196-206; 307-315; IV, 19-31; 204-208; 323-328; V, 166-174;
- momenti di crisi e tensioni: II, 211-216; III, 124-129; 207-214; IV, 292-301; V, 197-205; 313-322; VI, 187-194; VII, 315-325 (comunità terapeutiche per preti); VIII, 106-112; VIII, 287-296 (la mezza età);
- presunzione del prete: IX, 32-39; 262-269;
- la donna nella Chiesa: III, 321-326.

FAMIGLIA:

❖ Coppia:

- tappe fondamentali del cammino di coppia: I, 71-76; IV, 283-291; VI, 281-289;
- come impostare il setting iniziale di consulenza: I, 304-313;
- approccio intersoggettivo: III, 277-286; V, 34-48; VI, 43-53; 210-216;
- caratteristiche dell'amore maturo: II, 249-260; VI, 281-289; VII, 4-7; VIII, 184-196 (rimane debole); IX, 138-148; 149-156;
- paura della intimità: IV, 93-97; VI, 175-186;
- conflitti in famiglia: VI, 43-53; 162-174; 210-216; VII, 116-119; VIII, 262-269 (mediazione familiare); IX, 290-298 (amministratore di sostegno);
- disinnamoramento nella vita di coppia: II, 181-193; IV, 283-291; VI, 281-289;
- quando vivere il valore sembra impossibile, che consigliare?: II, 27-37; VI, 210-216; VIII, 106-112;
- i genitori si separano, che fare con i bambini?: I, 204-207; e con gli adolescenti?: VI, 99-103;
- famiglia e altre forme di convivenza: II, 116-123;
- quando il matrimonio sembra fallito: VIII, 66-79; 116-122; IX, 299-301;

❖ Fidanzamento:

- identità maschile e femminile, differenze e integrazioni: I, 59-71; V, 233-235; VI, 281-289; IX, 116-119;
- gesti amorosi fra innamorati, perché sì e perché no: II, 194-201; IV, 174-181; VI, 228-232; IX, 138-148; 149-156;
- come parlare ai fidanzati: I, 77-91;
- itinerari di preparazione al matrimonio: III, 83-90; VI, 281-289.

❖ Età evolutiva:

- noi adulti nello sguardo degli adolescenti: II, 292-302; V, 206-213;
- sentirsi genitori: VII, 34-43; VIII, 99-105 (di bambini); VIII, 255-261; IX, 40-47; IX, 198-207 (di figli piccoli);
- legame genitori-figli: V, 292-302; VIII, 246-254 (onorare i genitori);
- diventare maschio o femmina (identità di genere): V, 147-158; 233-235; VII, 185-196;
- amore e amicizia tra adolescenti: IV, 174-181; V, 49-55; VII, 85-90;
- l'influsso del passato sul presente: II, 50-61; IV, 182-192;
- educare alla forza d'animo: II, 100-108; VI, 268-274; IX, 234-243;
- educare alla domanda su Dio: III, 151-158; V, 292-302; VI, 290-299;
- educare al senso del peccato: I, 142-157;
- educare al senso del bene: IV, 82-92;
- inserimento sociale dei figli: III, 4-9; IV, 228-233; 302-315; IX, 244-253;
- scuole cattoliche e antropologia cristiana: III, 75-82;
- origine e sviluppo della coscienza morale: VIII, 29-42.

LEADER, ISTITUZIONE E COMUNITÀ:

- come colui che «sta innanzi, «a fianco» e «protegge»: II, 170-180; IV, 204-208, V, 102-103;
- educatore alla libertà: III, 245-259;
- nella comunità cristiana: III, 130-141; IV, 19-31; 65-72; V, 166-174; VI, 275-280; IX, 177-189 (e il modello di Internet);
- scegliere il leader: III, 166-179;
- criteri di maturità del leader e suoi rischi: III, 166-179; 245-259; V, 197-205;
- marketing cristiano: II, 159-169; VI, 290-299;
- evoluzione e «dilemmi» del gruppo: III, 138-141; 288-294; IV, 65-72;
- dialogo nelle organizzazioni: V, 95-104; VI, 275-280;
- contenere i conflitti: IV, 323-328;

- scuole cattoliche e antropologia cristiana: III, 75-82.

PATOLOGIA:

- interpretazione del disturbo in chiave spirituale, morale o psicologica: I, 158-171; IV, 292-301;
- relazione fra passato e presente: II, 50-61; IV, 182-192; VI, 283-285;
- stare accanto nella malattia: III, 316-320; VI, 210-216; VII, 44-54; 176-184 (dei bambini); VII, 91-98 (lutto); VII, 306-314; VIII, 315-323 (cure mediche); IX, 290-298 (amministratore di sostegno);
- alcolismo: III, 180-187;
- anoressia: II, 147-158; 202-210; V, 88-94;
- depressione: II, 287-291; 317-322; VIII, 147-153 (diversa dalla «notte oscura»); 210-220 (psicodinamica); IX, 166-176 (sintomi);
- dipendenza da Internet (cybersesso): III, 188-195; IX, 138-148;
- disturbo post-traumatico da stress: VI, 89-98;
- masochismo: III, 91-93;
- omosessualità: VI, 24-42; 131-150;
- pedofilia: VII, 228-237; 297-305; VIII, 297-307;
- personalità borderline: VII, 60-74;
- personalità ossessivo-compulsiva: V, 75-87;
- personalità paranoide: III, 178; VI, 68-82;
- personalità passivo-aggressiva: IV, 73-81;
- stile narcisista: III, 179.

PROBLEMI PARTICOLARI:

- aborto: IV, 316-322;
- aggressività e odio: V, 284-291; 323-330; VI, 217-224;
- bullismo: IV, 228-233;
- burnout: VI, 187-194;
- crisi della mezza età: IV, 162-173; VII, 286-296; VIII, 287-296;
- fanatismo religioso: I, 209-218;
- gli extracomunitari fra noi: V, 236-253;
- internet: VIII, 228-233; IX, 138-148 (e sessualità); 177-189 (e organizzazione ecclesiale);
- masturbazione: V, 303-312;
- paura di crescere: VI, 175-186; IX, 129-137;
- presunzione clericale: IX, 32-39; 262-269;
- tatuaggio: V, 116-121;
- spiritualità del *new age*: III, 46-54;
- voti *ad tempus*: VI, 54-67.

ATTEGGIAMENTI DI VITA:

- amicizia: IV, 98-103; V, 49-55; 67-74; VII, 85-90;
- celibato: V, 56-66; VI, 104-111; VII, 207-215; VIII, 43-52 (e compensazione);
- compiacenza: VI, 268-274;
- comunicazione interpersonale: IX, 70-106 (laboratorio pratico);
- fedeltà: VI, 54-67; 244-251; VII, 99-107;
- forza: II, 100-108; V, 159-165; VIII, 324-328; IX, 234-243;
- giustizia: IX, 120-128;
- gratuità del dono: III, 31-45;
- ingordigia: V, 277-283;
- interculturalità: V, 183-196; 236-253; VI, 202-209;
- orgoglio: V, 214-224;
- povertà e denaro: I, 253-266; VII, 238-246;
- prudenza, IX, 9-18;
- sofferenza: III, 64-74; 91-93; VI, 210-216;
- sorridere: VIII, 204-210; 308-314;
- temperanza: VIII, 234-245;
- vigilanza e attenzione su di sé: IV, 266-282;

- volontariato: II, 62-71; VI, 210-216.

LIBRI

- *La nascita del Dio vivente*, di A.M. Rizzuto: I, 99-107;
- *Terror and trasformation; the ambiguity of religion in psychoanalytic perspective*, di J.W. Jones: I, 209-218;
- *Vivere gli ideali; fra senso posto e senso dato*, di A. Manenti: I, 325-331;
- *La forza d'animo*, di A. Oliverio Ferraris: II, 102-108;
- *Perché non posso seguirti ora? Momenti di prova e formazione permanente*, di G. Tripani: II, 211-216;
- *L'epoca delle passioni tristi*, di M. Benasayag e G. Schmit: II, 323-331;
- *Psicologia e dimensione spirituale*, a cura di U. Ponziani: III, 94-99;
- *Tra desiderio e paure. La dimensione del profondo nella relazione d'aiuto*, a cura di A. Arvalli, A. Gentilini, P. Terrin: III, 215-219;
- *La donna spazio di salvezza. Missione della donna nella Chiesa, una prospettiva antropologica*, di M.T. Porcile Santiso: III, 321-326;
- *La carità come amicizia; psicodinamica di una virtù*, di M. Cavani: IV, 98-103;
- *Religious Thought and the modern psychologies*, di D.S. Browning e T.D. Cooper: IV, 209-218;
- *Il debito della Chiesa alla psicoanalisi*, di L. Ancona: IV, 329-335;
- *Persona e formazione; riflessioni per la pratica educativa e psicoterapeutica* a cura di A. Manenti, S. Guarinelli, H. Zollner: V, 105-110;
- *Sin, Pride and Self-Acceptance: The problem of identity in theology and psychology*, di T.D. Cooper: V, 214-224;
- *The Dynamics of Human Aggression*, di A.M. Rizzuto, W.W. Meissner e D.H. Buie: V, 323-330;
- *Il celibato dei preti: perché sceglierlo ancora?*, di S. Guarinelli: VI, 104-111;
- *Psicologia dell'odio; conoscerlo per superarlo*, di R.R. Stenberg: VI, 217-224;
- *Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio*, documento della Congregazione per l'Educazione Cattolica: VI, 308-323;
- *Resistere o andarsene? Teologia e psicologia di fronte alla fedeltà nelle scelte di vita*, di C. Corbella: VII, 99-107;
- *Promises, oaths, and vows; on the psychology of promising*, di H.J. Schlesinger: VII, 216-224;
- *Metapsicologia cattolica*, di D. Mugnaini e S. Lassi: VII, 326-334;
- *L'ora di Dio. La crisi nella vita credente*, di A. Cencini: VIII, 105-112;
- *Psicoterapia psicodinamica della depressione*, di F.N. Busch, M. Rudden, Th. Shapiro: VIII, 210-220;
- *Vivere la debolezza – Itinerario verso l'integrazione personale*, di L. Garbinetto: VIII, 324-328;
- *Psicologia della relazione pastorale*, di S. Guarinelli: IX, 107-112;
- *«Io sono con te»: film di Guido Chiesa*: IX, 208-221;
- *I film di Stephen King*, IX, 302-312.